

Số: 158 /KH-TP

Cam Phú, ngày 04 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2022 - 2023**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư 58/2011/TT -BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục & Đào tạo; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6 và Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (gọi tắt là Chương trình GDPT 2006) đối với các lớp từ lớp 7 đến lớp 12;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới;

Căn cứ Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Quyết định số 2263/QĐ-UBND ngày 16/8/2022 về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Công văn 807/PGDĐT ngày 10/8/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cam Ranh về việc xây dựng kế hoạch giáo dục và triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học từ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Công văn số 1038/PGDĐT ngày 20/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Cam Ranh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên;

Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2022-2023

1. Đặc đặc tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội địa phương

a) Thuận lợi

- Trường THCS Trần Phú thuộc tổ dân phố Phú Sơn ở địa bàn phường Cam Phú thuộc thành phố Cam Ranh, tỉnh Khánh Hòa. Phường Cam Phú có diện tích 5,91 km², dân số 8000 người. Kinh tế chủ yếu là đánh bắt, nuôi trồng thủy sản, sản xuất nông nghiệp; dịch vụ, thương mại. Hiện nay, Phường Cam Phú đang chuyển đổi cơ cấu kinh

tế theo hướng “*Thương mại, dịch vụ, công nghiệp-tiểu thủ công nghiệp, nuôi trồng thủy sản và nông nghiệp*”. Tạo ra hướng phát triển mới để đáp ứng với yêu cầu phát triển đô thị.

- Đảng ủy, HĐND, UBND Phường Cam Phú và các ban ngành, đoàn thể ở địa phương, Hội cha mẹ học sinh luôn quan tâm chỉ đạo, phối hợp cùng nhà trường chăm lo sự nghiệp giáo dục.

b) Khó khăn

- Một bộ phận phụ huynh học sinh nhà trường đời sống kinh tế còn khó khăn nên ảnh hưởng tới chất lượng học tập của các em. Cũng còn nhiều học sinh ý thức tự học chưa tốt, đam mê các trò chơi game điện tử ... nên chất lượng giáo dục của nhà trường chưa cao, việc thực hiện chương trình GDTP 2018 cho khối 6, 7 năm học 2022-2023 có nhiều khó khăn.

- Hiện nay tình hình dịch bệnh COVID-19 chưa ổn, nhiều gia đình kinh tế còn khó khăn chưa mua sắm, trang bị đầy đủ sách vở và dụng cụ học tập cho con em đi học...

- Bên cạnh đó tệ nạn xã hội trên địa bàn phường Cam Phú vẫn còn (ma túy, game, tổ chức đánh bài, trộm cắp, đánh nhau,...) là thách thức lớn đối với nhà trường.

- Một số phụ huynh học sinh chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, chủ yếu giao phó trách nhiệm cho nhà trường. Không ít học sinh lười học, ham chơi, thích tụ tập ba la cà các quán xá, chơi game... nên việc bỏ học hằng năm cũng khá nhiều.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường học 2022 - 2023

a) Đặc điểm học sinh của trường

- Năm học 2022-2023 tổng số học sinh toàn trường là: 857/405 nữ, trong đó tuyển mới đầu cấp (lớp 6) là 277/133 nữ thuộc các trường trên địa bàn tuyển sinh là Trường TH Cam Phú, TH Cam Thuận. Hầu hết học sinh đều ngoan hiền, thực hiện tốt nội qui nhà trường.

- Học sinh phần nhiều lễ phép, có ý thức vươn lên trong học tập.

- Về tình hình học sinh năm học 2022-2023 như sau:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh					Ghi chú
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	Khuyết tật	
6	7	279	135	2	1	2(6/5, 6/6)	
7	5	170	68	2	1	2(7/5)	
8	5	198	96	0	0	1(8/3)	

9	6	210	106	1	0	1(9/3)	
Tổng	23	857	405	5	2	6	

b) Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Hiệu trưởng: 01/00 nữ.
- Phó hiệu trưởng: đang thiếu.
- Tổng phụ trách Đội: 01/01 nữ.
- Nhân viên: 08/06 nữ.
- Giáo viên: 42 (34 nữ) /23 lớp . Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,82
- Trình độ giáo viên:
 - + Trên đại học: 00/00 ; Tỷ lệ: 00%.
 - + Đại học: 39/42 ; Tỷ lệ: 92,9%.
 - + Cao đẳng: 03/42 ; Tỷ lệ: 7,1%.
 - + Dưới Cao đẳng: 00 ; Tỷ lệ: 00%.

- Chức danh nghề nghiệp hạng 3, mã số V.07.04.12: 10/6 giáo viên (Huỳnh Thái Anh Thy, Huỳnh Thị Hậu Hòa, Phạm Thị Bích Vân, Đặng Thị Thâu, Đinh Xuân Hoàn, Phạm Ngọc, Lê Thị Thúy Trang, Nguyễn Hoàng, Nguyễn Trường Thắng, Phan Thu Thảo)

- Số giáo viên có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và tay nghề xếp loại:
- | | |
|-----------|-----------------|
| + Tốt: 41 | - Tỷ lệ: 97,6%; |
| + Khá: 1 | - Tỷ lệ: 2,4% |
- Nhân viên: 08/06 nữ.

- Tổng số viên chức nhà trường: 52/41 nữ ; Đảng viên 26/21 nữ

c) Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tổng số phòng học: 21 phòng.

Phòng chức năng:

- + Phòng máy dạy Tin học: 02 phòng
 - + Phòng dạy tiếng Anh: 02 phòng
 - + Phòng thực hành: 02 (01 phòng Vật lý - Công nghệ, 01 phòng Hóa - Sinh)
 - + Phòng giảng dạy Âm nhạc: 01 phòng
 - + Phòng thiết bị: 01
 - + Thư viện: 01
 - + Trong các phòng học có 04 phòng trang bị tivi màn hình 55 inch
 - + Trang thiết bị cho dạy học tương đối đầy đủ, tuy nhiên hiện nay có 02 phòng học còn thiếu bàn ghế học sinh.
- Trường được UBND tỉnh Khánh Hòa công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2 giai đoạn 2018-2023.

- Trường được Sở GD&ĐT tỉnh Khánh Hòa công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 giai đoạn 2018-2023.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBQL-GV-NV) nhiệt tình, năng nổ có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn phấn đấu nâng cao tay nghề. Tuy nhiên, cũng có, một số ít giáo viên chưa thật sự chuyển biến trong đầu tư nghiên cứu, tự học, tự rèn để đổi mới phương pháp giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng của bộ môn. Việc ứng dụng công nghệ thông tin để thực hiện dạy học trực tuyến, sử dụng bài giảng điện tử chưa đều trong đội ngũ, còn một số giáo viên chưa thực sự thành thạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 – 2023

3.1. Mục tiêu chung

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Mỗi ngày đến trường là một ngày vui. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

- Bên cạnh đó sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động.

- Với chương trình GDPT 2018, Trường THCS Trần Phú giúp học sinh trở thành những người con hiếu thảo trong gia đình; là người học sinh học tập có phương pháp, tích cực tự học và sáng tạo; chấp hành tốt luật pháp, có trách nhiệm với cộng đồng, biết gìn giữ của công và bảo vệ môi trường sống lành mạnh.

- Phấn đấu xây dựng môi trường giáo dục chất lượng cao, cảnh quan trường học xanh sạch đẹp, là một trong những đơn vị top đầu về chất lượng giáo dục của thành phố Cam Ranh.

- Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt phòng, chống dịch COVID-19, bảo đảm trường học an toàn. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác quản lý, tăng cường nề nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường.

3.2. Mục tiêu cụ thể

a) Đối với học sinh khối 6, 7 thực hiện theo CTGDPT 2018, kết quả đạt được:

- Về năng lực

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt														
Khối 6	223	56	223	56	167	112	223	56	195	84	195	84	195	84	167	112	223	56	223	56
Tỉ lệ	80	20	80	20	60	40	80	20	70	30	70	30	70	30	60	40	80	20	80	20
Khối 7	136	34	136	34	119	51	136	34	119	51	119	51	136	34	119	51	136	34	136	34
Tỉ lệ	80	20	80	20	70	30	80	20	70	30	70	30	80	20	70	30	80	20	80	20

- Về phẩm chất

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
Khối 6 279	279	//	279	//	251	28	251	28	223	56
Tỉ lệ %	100	00	100	00	90	10	90	10	80	20
Khối 7 170	170	//	170	//	153	17	153	17	136	34
Tỉ lệ %	100	00	100	00	90	10	90	10	80	20

- Chỉ tiêu kết quả rèn luyện cuối năm:

Tổng số học sinh	Đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh				Đánh giá kết quả học tập của học sinh			
	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
Khối 6 279	223	42	14	//	69	98	106	6
Tỉ lệ %	80	15	5	00	25	35	38	2
Khối 7 170	136	26	8	//	48	63	56	3
Tỉ lệ %	80	15	5	00	28	37	33	2

b) Đối với học sinh các lớp 8, 9

- Về hạnh kiểm:

Khối lớp	T.số HS được xét	HS Nữ	Tốt		Khá		T.Bình		Yếu	
			SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
8	198	96	168	85	20	10	10	5	//	0,00
9	210	106	189	90	17	8	4	2	//	0,00

- Về học lực:

Khối lớp	T.số HS được xét	HS Nữ	Giỏi		Khá		T.Bình		Yếu		Kém	
			SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ	SL	Tỷ lệ
8	198	95	59	30	55	28	79	40	5	2	//	0,00
9	210	106	74	35	84	40	52	25	//	0,00	//	0,00

c) Chỉ tiêu chung của toàn trường

- + Bỏ học: <1%
- + Lên lớp thẳng: >97%
- + Lưu ban: <1%
- + HSG trường: >25%
- + Hạnh kiểm Tốt - Khá: > 95%
- + HSG thành phố: 5% Học sinh khối lớp 9 dự thi
- + HSG Tỉnh: Có ít nhất học sinh
- + Tốt nghiệp THCS: >98%
- + Tuyển sinh vào lớp 10 các trường công lập: >85%
- + Lớp tiên tiến: 70%
- + Chi Đội mạnh: >70%

- Học sinh tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố: 02 sản phẩm trở lên và có sản phẩm dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh.

- HS có sản phẩm chất lượng dự cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Khánh Hòa;

- HS có sản phẩm chất lượng dự thi giải thưởng Mỹ thuật thiếu nhi tỉnh Khánh Hòa.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

- Tổ chức được 4 Hoạt động GDKNS/năm học, đảm bảo 100% học sinh cần được hỗ trợ được nhà trường đáp ứng.

g) Giáo viên:

+ GVCN giỏi trường: 35%

+ GVCN cấp thành phố (nếu có): 85% giáo viên dự thi.

+ GV dạy giỏi trường: 35%

+ Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố (nếu có): 85% giáo viên dự thi.

+ Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh (nếu có): 75% giáo viên dự thi.

+ Mỗi tổ có 1 đồ dùng dạy học tự làm cấp trường.

+ Đề tài SKKN: >20%.

+ CSTĐ 15% của LĐTĐ (>95%).

+ Hoàn thành tốt việc tự học, nâng cao trình độ đạt chuẩn.

IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC 2022-2023

4.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Phụ lục 1.1)

		Học kỳ I								Học kỳ II							
Khối		Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9		Khối 6		Khối 7		Khối 8		Khối 9	
Chính khóa/ Tự chọn		C K	T C	C K	T C	C K	T C	CK	T C	CK	T C	CK	T C	CK	T C	CK	T C
Số lớp		7	7	5	5	5	5	6	6	7	7	5	5	5	5	6	6
1. Môn học/hoạt động giáo dục	Toán	4		4		4		4		4		4		4		4	
	Tin học	1		1		0	2	0	2	1		1		0	2	0	2
	Vật lý	4		4		1		2		4		4		1		2	
	Hóa học					2		2						2		2	
	Sinh học					2		2						2		2	
	Công nghệ	1		1		2		1		1		1		1		1	
	Ngữ Văn	4		4		4		5		4		4		4		5	

	Lịch sử	3		3		2		1		3		3		1		2	
	Địa lý					1		2						2		1	
	GD CD	1		1		1		1		1		1		1		1	
	Tiếng Anh	3		3		3		2		3		3		3		2	
	GD TC	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Âm nhạc	1		1		1		1		1		1		1		0	
	Mỹ thuật	1		1		1		0		1		1		1		1	
	GD ĐP	1		1		0		0		1		1		0		0	
	HĐN GLL	0		0		0.5		0.5		0		0		0.5		0.5	
	HĐT N,HN	1		1		00		0.25		1		1		00		0.25	
	CC SHL	2		2		2		2		2		2		2		2	
Tổng số tiết/tuần		29	0	29	0	28.5	2	27.75	2	29	0	29	0	27.5	2	27.75	2
2. Hoạt động cùng có	Toán	2		2		2		3		2		2		2		3	2
	Ngữ văn	2		2		2		3		2		2		2		3	2
	Tiếng Anh	2		2		2		2		2		2		2		2	2
	Vật lý	0		0		1		1		0		0		1		1	
	Hóa học	0		0		1		1		0		0		1		1	

Tổng số tiết/tuần	6		6		8		10		6		6		8		10	6
----------------------	---	--	---	--	---	--	----	--	---	--	---	--	---	--	----	---

4.2. Các hoạt động giáo dục thực hiện trong năm học 2022-2023

a) kế hoạch dạy học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 6, năm học 2022-2023, Học kỳ I : 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết, Học kỳ II: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết, Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết

Học kỳ I

Tuần	Tiết PPCT	Tên bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Chủ đề 1: KHÁM PHÁ LÚA TUỔI VÀ MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI						
Tuần 1	1	Chào mừng năm học mới.	- Tham gia các hoạt động văn nghệ chào mừng năm học mới - Nhận thức được ý nghĩa ngày khai giảng năm học mới - Thể hiện cảm xúc vui vẻ, tự hào về ngày khai giảng			SH dưới cờ
	2	<i>NV1: Khám phá trường THCS của em.</i> <i>NV2: Tìm hiểu bản thân.</i>	- Nhận diện được những thay đổi cơ bản trong môi trường học tập mới nhằm chuẩn bị sẵn sàng về mặt tâm lí cho HS trước sự thay đổi. - Xác định được những nét đặc trưng về hành vi và lời nói của bản thân - Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với			HĐGD theo CD

			tình huống.			
	3	Xây dựng tổ chức lớp.	- Bầu ban cán sự lớp và tổ/nhóm - Có ý thức tôn trọng, tự giác thực hiện nội quy. Rèn luyện bản thân thành người tốt			SH lớp
Tuần 2	4	Tìm hiểu truyền thống nhà trường.	- Biết được những thành tích nổi bật của nhà trường - Truyền thống học tập, của trường			SH dưới cờ
	5	NV3: <i>Điều chỉnh thái độ, cảm xúc của bản thân</i> NV4: <i>Rèn luyện để tự tin bước vào tuổi mới lớn</i> NV5: <i>Rèn luyện sự tập trung trong học tập</i>	- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với tình huống - Tự tin thể hiện một số khả năng, sở thích của bản thân.			HĐGD theo CĐ
	6	Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học	- Xác định được nhiệm vụ năm học - Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học - Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết			SH lớp

			nội quy lớp học, trường học			
Tuần 3	7	Tham gia xây dựng văn hóa trường học.	- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ - Cùng tôn trọng nhau, ứng xử có văn hóa trong giao tiếp			SH dưới cờ
	8	<i>NV6: Sở thích của em.</i> <i>NV7: Rèn luyện để thích ứng với sự thay đổi.</i> <i>NV8: Giúp bạn hòa đồng với môi trường mới.</i>	- Thể hiện được sở thích của mình theo hướng tích cực - Giải thích được ảnh hưởng của sự thay đổi cơ thể đến các trạng thái cảm xúc, hành vi của bản thân - Trò truyện, gần gũi, giúp đỡ bạn hòa đồng với môi trường mới			HĐGD theo CD
	9	Thực hiện nội qui học tập	- HS nhận thức được nhiệm vụ học tập của mình: chủ động, tự giác, tích cực học tập - Hoàn thành các yêu cầu thầy cô giao			SH lớp
Tuần 4	10	Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.	- Biết hát những bài hát ca ngợi về trường - Tự hào về ngôi trường mình đang học			SH dưới cờ
	11	<i>NV9: Tự tin vào bản thân</i>	- Biết cách thể hiện sự tự tin của bản thân trước mọi người			HĐGD theo CD

		<i>NV10: Thể hiện hình ảnh của bản thân</i> <i>NV11: Tự đánh giá</i>	- HS tự tin giới thiệu về bản thân, thông qua đó GV và HS trong lớp có thể đánh giá sự thay đổi của HS - Giúp HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm với chủ đề			
	12	Thực hiện nội quy trường, lớp.	- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học			SH lớp
Chủ đề 2: CHĂM SÓC CUỘC SỐNG CÁ NHÂN						
Tuần 5	13	Tìm hiểu phương pháp học tập hiệu quả	- Biết được các phương pháp học tập ở trường THCS và tìm ra phương pháp học tập phù hợp với bản thân			SH dưới cờ
	14	<i>NV1: Chăm sóc sức khỏe qua việc thực hiện chế độ sinh hoạt hàng ngày</i> <i>NV2: Tìm hiểu tư thế đi, đứng, ngồi đúng</i> <i>NV3: Sắp xếp không gian học</i>	- Biết cách chăm sóc bản thân và điều chỉnh bản thân phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp - Sắp xếp được góc học tập, nơi sinh hoạt cá nhân gọn gàng, ngăn nắp			HĐGD theo CD

		<i>tập, sinh hoạt</i>				
	15	Vệ sinh, sắp xếp góc học tập của lớp	- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường - Trao đổi kinh nghiệm sắp xếp các góc học tập với các bạn trong tổ/ nhóm			SH lớp
Tuần 6	16	Lan toả giá trị yêu thương	-Biết được giá trị của yêu thương và chia sẻ cảm xúc của em về yêu thương			SH dưới cờ
	17	NV4: <i>Kiểm soát nóng giận</i> NV5: <i>Tạo niềm vui và sự thư giãn</i> NV6: <i>Kiểm soát lo lắng</i>	- Biết cách kiểm soát lo lắng, nóng giận và tự tạo niềm vui cho bản thân			HĐGD theo CĐ
	18	Hát ca ngợi phụ nữ Việt Nam	- Biết thêm các bài hát về người phụ nữ Việt Nam			SH lớp
Tuần 7	19	Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam	- HS nắm được: vai trò của người phụ nữ Việt Nam xưa và nay - Tự hào về truyền thống phụ nữ, biết ơn mẹ và cô giáo			SH dưới cờ
	20	NV7: <i>Suy</i>	- Biết trải nghiệm với			HĐGD

		<i>nghe tích cực để kiểm soát cảm xúc</i> NV8: <i>Sáng tạo chiếc lọ thần kì</i> NV9: <i>Chiến thắng bản thân</i>	những “chiếc lọ” và cảm nhận được giá trị đích thực từ những việc làm nhỏ bé, tích cực mang lại, từ đó tạo động lực thực hiện những việc làm tốt, thú vị cho bản thân			theo CD
	21	Làm quà tặng mẹ, tặng cô	- Thể hiện tình cảm với người phụ nữ em yêu thương - Biết quan tâm, thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn nữ			SH lớp
Tuần 8	22	Tổ chức diễn đàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học	- Biết cách bảo vệ bản thân và mọi người tránh tai nạn thương tích và điều chỉnh cảm xúc để tránh hiện tượng bạo lực học đường			SH dưới cờ
	23	NV10: <i>Xử lí tình huống kiểm soát nóng giận và lo lắng</i> NV11: <i>Tự đánh giá</i>	- Sử dụng những điều đã học được vào xử lý tình huống kiểm soát nóng giận và lo lắng trong cuộc sống, qua đó rèn luyện thêm ý chí, quyết tâm mạnh mẽ hơn - Giúp HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm chủ đề			HĐGD theo CD

	24	Thực hành phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.	- Biết cách bảo vệ bản thân và mọi người tránh tai nạn thương tích và điều chỉnh cảm xúc để tránh hiện tượng tai nạn thương tích trong trường học			SH lớp
Chủ đề 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ						
Tuần 9	25	Thi đua “Dạy tốt, học tốt”	HS nắm được: ý nghĩa của phong trào thi đua dạy tốt, học tốt			SH dưới cờ
	26	NV1: Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè NV2: Tìm hiểu các cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô NV3: Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè	- HS ý thức được tầm quan trọng của việc chủ động tạo dựng và mở rộng mối quan hệ bạn bè, biết lên kế hoạch cụ thể để cải thiện và mở rộng mối quan hệ bạn bè hiện có - Bước đầu biết phát hiện ra vấn đề gặp phải trong mối quan hệ bạn bè và tìm cách giải quyết			HĐGD theo CD
	27	Kiểm tra, đánh giá	- HS nắm được những kiến thức đã học và vận dụng			SH lớp

		giữa kì I.	vào thực tiễn để xử lý các tình huống			
Tuần 10	28	Kỉ niệm ngày Pháp luật Việt Nam	- HS nắm được ngày pháp luật Việt Nam được thành lập, tầm quan trọng của Pháp luật Việt Nam			SH dưới cờ
	29	<i>NV4: Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô. NV5: Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp.</i>	- Biết trân trọng và giữ gìn các mối quan hệ với bạn bè và thầy cô - Biết cách tạo thiện cảm với người đối diện khi giao tiếp			HĐGD theo CĐ
	30	Trò truyện cùng với giáo viên chủ nhiệm, kể về thầy, cô giáo cũ.	- Thiết lập được mối quan hệ với thầy cô và biết giữ gìn tình thầy trò -Phát huy tinh thần tôn sư trọng đạo ở học sinh			SH lớp
Tuần 11	31	Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.	- Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. - Thể hiện lòng biết ơn thầy cô			SH dưới cờ
	32	<i>NV6: Xác định một số vấn đề thường</i>	- Xác định được những vấn đề tiêu cực mà bản thân đang đối mặt ở độ tuổi học đường			HĐGD theo CĐ

		<i>xây ra trong mối quan hệ của em ở trường.</i> NV7: <i>Giả i quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè.</i> NV8: <i>Ứng xử đúng mực với thầy cô.</i>	- Chia sẻ được những khúc mắc của bản thân và xử lý các tình huống điển hình - Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp với thầy cô			
	33	Tri ân với thầy cô giáo.	- Nói lời tri ân với thầy cô, biết giữ gìn tình thầy trò			SH lớp
Tuần 12	34	Phòng chống dịch bệnh, tệ nạn xã hội	- Biết cách tự phòng chống dịch bệnh			SH dưới cờ
	35	NV9: <i>Sưu tầm danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò.</i> NV10: <i>Xây dựng sở tay giao tiếp của lớp.</i>	+ Biết sưu tầm hoặc tự làm sản phẩm, chia sẻ sản phẩm về ý nghĩa việc gìn giữ và nuôi dưỡng tình bạn, tình thầy trò. + Tự đánh giá được bản thân khi kết thúc chủ đề			HĐGD theo CĐ

		NV11: Tự đánh giá.				
	36	Chung tay đẩy lùi tệ nạn xã hội	- Biết nhận ra, tránh xa, lên án, tố cáo những tệ nạn xã hội			SH lớp
Chủ đề 4: NUÔI DƯỠNG QUAN HỆ GIA ĐÌNH						
Tuần 13	37	Giáo dục truyền thống gia đình	Biết được vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân			SH dưới cờ
	38	NV1: Giới thiệu gia đình em NV2: Tìm hiểu cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình	Giúp HS khám phá những cách thức nuôi dưỡng mối quan hệ trong gia đình. Từ đó, giúp HS biết cách nuôi dưỡng các mối quan hệ trong gia đình mình			HĐGD theo CĐ
	39	Yêu gia đình của em	- Biết yêu quý và trân trọng các mối quan hệ trong gia đình. - Chia sẻ những việc làm của gia đình cho quê hương			SH lớp
Tuần 14	40	Bảo vệ chủ quyền biên giới biển đảo	- Ý thức được vai trò của bảo vệ chủ quyền biên giới, biển đảo - Giới thiệu về vấn đề chủ quyền biển đảo Việt Nam			SH dưới cờ
	41	NV3: Thực	- Thực hành một số việc làm chăm sóc gia đình			HĐGD theo

		<i>hiện những việc làm chăm sóc gia đình thường xuyên</i> <i>NV4: Chia sẻ khó khăn cùng bố mẹ, người thân</i> <i>NV5: Qua n tâm đến sở thích của người thân</i>	thường xuyên. - Chia sẻ về sự cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình			CĐ
	42	-Tìm hiểu cuộc sống của chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo. -Viết lời thăm hỏi.	- Biết được cuộc sống của các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo - HS biết bày tỏ sự yêu mến và biết ơn với các chú bộ đội			SH lớp
Tuần 15	43	Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương	- Biết được truyền thống văn hóa của địa phương, các sản phẩm của nghề truyền thống. - Góp phần giữ gìn và phát huy văn hoá và đặc sản của địa phương			SH dưới cờ
	44	NV6: Xác định vấn	- Thể hiện được sự động viên, chăm sóc người thân			HĐGD theo

		đề này sinh trong quan hệ gia đình và cách giải quyết NV7: Tạo bầu không khí gia đình vui vẻ	trong gia đình bằng lời nói và hành động cụ thể. - Tạo bầu không khí vui vẻ trong gia đình			CĐ
	45	-Xây dựng gia đình văn hóa. -Thông điệp yêu thương gửi người thân.	Biết được tiêu chuẩn của gia đình văn hóa; ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hóa và trách nhiệm của bản thân			SH lớp
Tuần 16	46	Tự hào về truyền thống Quân đội nhân dân Việt Nam	HS hiểu được ý nghĩa của ngày thành lập QĐND Việt Nam và hiểu hơn về cuộc sống của các chú bộ đội			SH dưới cờ
	47	NV8: Vẽ gia đình mơ ước của em NV9: Tự đánh giá	- HS thể hiện mong muốn về gia đình thông qua bức tranh và sử dụng những kĩ năng học được để vẽ và giới thiệu về gia đình mơ ước đó - Giúp HS tự đánh giá sự tiến bộ của bản thân sau khi trải nghiệm chủ đề			HĐGD theo CĐ
	48	Kiểm tra, đánh giá	- HS nắm được những kiến thức đã học và vận dụng			SH lớp

		cuối kì I	vào thực tiễn để xử lý các tình huống			
Chủ đề 5: KIỂM SOÁT CHI TIÊU						
Tuần 17	49	Vui xuân âm no.	- HS biết được những phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc ta trong ngày tết			SH dưới cờ
	50	NV1: Xác định các khoản tiền của em NV2: Chỉ ra những lí do xác định khoản chi ưu tiên của em NV3: Xác định cái mình cần và cái mình muốn	- Xác định được các khoản tiền; các khoản chi tiêu ưu tiên và chỉ ra được những lí do xác định khoản chi ưu tiên - Biết quyết định chi tiêu sao cho hợp lý và xác định được cái mình cần và cái mình muốn			HDGD theo CD
	51	Trang trí lớp đón tết	- Biết trang trí, lớp học vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm - Biết cách làm đồ trang trí lớp học ngày xuân			SH lớp
Tuần 18	52	Sơ kết học kì I	- Đánh giá các phong trào, hoạt động đã diễn ra trong học kỳ I của trường - Đề ra mục tiêu, phương hướng phấn đấu trong thời			SH dưới cờ

			gian tới			
	53	NV4: <i>Xác định khoản chi ưu tiên</i> NV5: <i>Quyết định khoản chi ưu tiên</i> NV6: <i>Tự đánh giá</i>	- Xác định được các khoản chi tiêu ưu tiên và chi tiêu hợp lí - Tham gia giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong vấn đề chi tiêu - Tự đánh giá được bản thân khi kết thúc chủ đề			HĐGD theo CĐ
	54	Sơ kết của lớp	- Đánh giá các phong trào, hoạt động đã diễn ra trong học kỳ I của lớp - Đề ra mục tiêu, phương hướng phấn đấu trong thời gian tới			SH lớp

Học kỳ II

Tuần	Tiết PPCT	Tên bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Chủ đề 6: XÂY DỰNG CỘNG ĐỒNG VĂN MINH, THÂN THIỆN						
Tuần 19	55	Giữ gìn truyền thống ngày Tết	- Biết gìn giữ và phát huy những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc trong ngày tết.			SH dưới cờ
	56	NV1: <i>Xác định không gian công cộng</i>	- Thể hiện được hành vi văn hoá nơi công cộng - Thiết lập được các mối quan hệ với cộng đồng, thể			HĐ GD theo CĐ

		NV2: <i>Tìm hiểu quy tắc ứng xử nơi công cộng</i>	hiện được sự sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ với những hoàn cảnh khó khăn			
	57	Kể về tết ở gia đình em	- Biết được văn hóa ẩm thực ngày Tết trong gia đình em			SH lớp
Tuần 20	58	Chào năm mới	- HS biết về tập quán sinh sống văn hoá làm bánh chưng, bánh dày, làm mứt ttong dịp tết của dân tộc Việt Nam, cách làm mứt Tết và trang trí sản phẩm mứt Tết đã làm			SH dưới cờ
	59	NV3: <i>Thực hiện nói, cười đủ nghe nơi công cộng</i> NV4: <i>Xếp hàng trật tự nơi công cộng</i> NV5: <i>Lựa chọn trang phục phù hợp</i>	-Tạo cơ hội cho HS được rèn luyện kỹ năng nói, cười đủ nghe nơi công cộng - Ý thức lựa chọn trang phục phù hợp với nơi công cộng mà mình tham gia			HD GD theo CD
	60	Ứng xử văn minh khi tham gia lễ hội	- Biết cách ứng xử văn hóa, thân thiện khi tham gia lễ hội			SH lớp
Tuần 21	61	Mừng Đảng, mừng Xuân.	- Cùng cổ niềm tin Đảng, tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc - Phát huy tiềm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài			SH dưới cờ

			hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân			
	62	<i>NV6: Giữ gìn cảnh quan thiên nhiên</i> <i>NV7: Giúp đỡ và chia sẻ với mọi người</i> <i>NV8: Ứng xử trước hành vi thiếu văn minh</i>	-Thực hiện những việc làm cụ thể để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và hình thành ý thức, thói quen giữ gìn vệ sinh cảnh quan môi trường công cộng			HD GD theo CD
	63	Hát mừng đảng, mừng Xuân	- Vẽ tranh cổ động mừng Đảng, mừng xuân theo nhóm. Giới thiệu ý nghĩa của tranh - Củng cố niềm tin Đảng, tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc - Phát huy tiềm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân			SH lớp
Tuần 22	64	Vui tết an toàn	- Tự giác thực hiện nghiêm túc việc nghỉ tết an toàn, lành mạnh, giữ gìn sức khỏe			SH dưới cờ
	65	<i>NV 9: Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè</i>	-Thể hiện cách ứng xử phù hợp trước hành vi thiếu văn minh nơi công cộng. Từ đó, giúp HS vận dụng để nhắc nhở bản thân và mọi người			HD GD theo CD

		<i>ứng xử văn minh nơi công cộng</i> <i>NV 10: Tự đánh giá</i>	xung quanh về việc ứng xử văn minh nơi công cộng - Tự đánh giá được bản thân khi kết thúc chủ đề			
	66	Thảo luận về cách vui tết an toàn	- Biết trao đổi, thảo luận về cách vui tết an toàn, lành mạnh			SH lớp
Chủ đề 7: TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM						
Tuần 23	67	Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế	-Tìm hiểu các nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế - Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống			SH dưới cờ
	68	<i>NV1: Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu</i> <i>NV2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống</i>	- Giúp HS nhận biết được một số hoạt động đặc trưng của một số nghề, công cụ lao động phù hợp với nghề đó và lưu ý an toàn khi làm về truyền thống			HD GD theo CD
	69	Sắp xếp lớp học gọn gàng	- Thể hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường - Trao đổi kinh nghiệm sắp xếp các góc học tập với các bạn trong tổ/ nhóm			SH lớp

Tuần 24	70	Vì thế giới hạnh phúc	- HS biết được lịch sử và ý nghĩa của ngày quốc tế hạnh phúc			SH dưới cờ
	71	NV 3: <i>Phỏng vấn nghệ nhân</i> NV4: <i>Rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống</i>	- Biết được tên của một số nghệ nhân của làng - Thể hiện thái độ tôn trọng, học hỏi nghệ nhân - Nhận ra một số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống - Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống			HĐ GD theo CĐ
	72	Hạnh phúc được làm nghề truyền thống	- Biết được các nghề và sản phẩm một số nghề truyền thống của Việt Nam. - Phát triển nghề truyền thống			SH lớp
Tuần 25	73	Chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 Nói về vẻ đẹp nữ sinh.	- Thể hiện các ca khúc ca ngợi vẻ đẹp của người phụ nữ Việt Nam			SH dưới cờ
	74	NV5: <i>Giữ gìn các nghề truyền thống</i> NV 6: <i>Sáng tạo sản phẩm</i>	- Xác định những phẩm chất, năng lực phù hợp với nghề truyền thống và tự rèn luyện bản thân để phù hợp với nghề truyền thống cũng như tuân thủ quy định về an toàn lao động khi làm			HĐ GD theo CĐ

			nghề			
	75	Giới thiệu người phụ nữ đảm đang của làng nghề	- Thể hiện được sự trân trọng, tự hào đối với người phụ nữ đảm đang, tài giỏi của quê hương mình			SH lớp
Tuần 26	76	Tiến bước lên Đoàn	- Tham gia lễ kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh - Hát các bài hát về Đoàn			SH dưới cờ
	77	NV7: Tuyên truyền quảng bá nghề truyền thống NV 8: Tự đánh giá	- Giúp HS được trải nghiệm làm 1 sản phẩm của nghề truyền thống, từ đó hiểu và trân trọng giá trị của nghề truyền thống. Sử dụng sản phẩm để giới thiệu tới mọi người về nghề truyền thống - Tự đánh giá được bản thân khi kết thúc chủ đề			HĐ GD theo CĐ
	78	Kiểm tra giữa kì II	- HS nắm được những kiến thức đã học và vận dụng vào thực tiễn để xử lý các tình huống			SH lớp
Chủ đề 8: PHÒNG TRÁNH THIÊN TAI VÀ GIẢM THIỂU BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU						
Tuần 27	79	Hát về hòa bình thế giới	Biết hát những bài hát ca ngợi về nền hòa bình thế giới			SH dưới cờ
	80	NV1: Tìm hiểu về một số thiên tai NV2: Tìm hiểu tác động của biến đổi khí hậu	- Giúp HS nhận diện được một số thiên tai và ảnh hưởng của nó đến cuộc sống con người			HĐ GD theo CĐ

	81	Thảo luận cuộc sống quanh ta	- Biết thảo luận những vấn đề cần thiết, có tính thời sự trong cuộc sống quanh ta: dịch bệnh, thiên tai, thái độ ứng xử, quan hệ mọi người trong gia đình trong thời đại 4.0			SH lớp
Tuần 28	82	Hưởng ứng phong trào bảo vệ môi trường	- Tuyên truyền, vận động bàn bè, người thân có ý thức bảo vệ môi trường, giảm thiểu biến đổi khí hậu - Đưa ra các biện pháp thực hiện bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu			SH dưới cờ
	83	NV3: Tự bảo vệ khi có bão NV4: Tự bảo vệ trước lũ lụt NV5: Tự bảo vệ khi sạt lở đất	- Giúp HS nhận diện được dấu hiệu trườn sắp có mưa, bão và tự bảo vệ bản thân trước, trong và sau khi mưa bão			HD GD theo CD
	84	Nâng cao ý thức tự bảo vệ	- Xác định được tác động của sự đa dạng về thể giới, văn hoá, con người và môi trường với cuộc sống. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người			SH lớp
Tuần 29	85	Hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững	- Biết các loại sách về môi trường và khí hậu - Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường			SH dưới cờ

	86	NV6: Phòng chống dịch bệnh sau thiên tai NV7: Thực hiện những việc làm giảm thiểu biến đổi khí hậu	- Nhận biết được các dấu hiệu có nguy cơ sạt lở đất và tự bảo vệ trước, trong và sau khi sạt lở - HS biết cách phòng chống dịch bệnh sau khi thiên tai xảy ra			HD GD theo CD
	87	- Giới thiệu cuốn sách về môi trường mà em yêu thích -Trao đổi sách	- Thể hiện cảm xúc khám phá môi trường cảnh quan thiên nhiên - Biết giới thiệu sách về môi trường			SH lớp
Tuần 30	88	Tuyên truyền giảm thiểu biến đổi khí hậu	- Biết được vấn đề phát triển bền vững và bảo vệ môi trường			SH dưới cờ
	89	NV8: Tuyên truyền vận động người thân, bạn bè “Phòng tránh thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu”. Làm tờ rơi NV9: Tự đánh giá	- HS thực hiện những việc làm góp phần làm giảm thiểu biến đổi khí hậu - Vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để làm tờ rơi và tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè và mọi người xung quanh về “Phòng chống thiên tai và giảm thiểu biến đổi khí hậu”			HD GD theo CD
	90	Chăm sóc vườn trường	- Thực hiện được những việc làm bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trường học			SH lớp

			- Thể hiện cảm xúc, hứng thú khám phá cảnh quan thiên nhiên - Trồng, chăm sóc cây trong khuôn viên lớp, trường			
Chủ đề 9: TÔN TRỌNG NGƯỜI LAO ĐỘNG						
Tuần 31	91	Nói chuyện về vẻ đẹp người lao động	- Nhận diện được giá trị các nghề trong xã hội và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp khác nhau			SH dưới cờ
	92	NV1: Kể tên một số nghề NV2: Khám phá giá trị của nghề	- Giúp HS kê tên được những nghề đã góp phần làm nên ngôi nhà của gia đình và mô tả được về một số nghề đó			HĐ GD theo CĐ
	93	Khám phá bản thân	- Nhận diện được giá trị của bản thân - Biết phát huy mặt mạnh, khắc phục mặt yếu			SH lớp
Tuần 32	94	Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 1/5	- Biết được ý nghĩa của ngày Thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5, ca ngợi người lao động			SH dưới cờ
	95	NV3: Khám phá một số yếu tố ở người lao động tạo nên giá trị của nghề NV4: Thể	- Chỉ ra những yếu tố về phẩm chất, kỉ luật lao động và tính chuyên nghiệp của người lao động tạo nên giá trị của nghề - Có thái độ, việc làm tôn trọng người lao động			HĐ GD theo CĐ

		<i>hiện thái độ tôn trọng người lao động</i>			
	96	Hát ca ngợi đất nước	- Biết hát những bài ca ngợi đất nước - Biết gắng sức học tập để mai này góp phần xây dựng, bảo vệ tổ quốc		SH lớp
Tuần 33	97	Mừng ngày thành lập Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	- Biết được Đoàn viên, Đội viên tiêu biểu và mục tiêu phấn đấu của bản thân - Chia sẻ mục tiêu phấn đấu của bản thân		SH dưới cờ
	98	NV5: <i>Trân quý nghề của bố mẹ</i>	- Thể hiện được thái độ tôn trọng đối với người lao động qua những lời nói và hành động - Chỉ ra được giá trị mà nghề/ công việc của bố mẹ, người thân đem lại cho xã hội và thể hiện sự trân quý với nghề của bố mẹ, người thân		HĐ GD theo CĐ
	99	Tự hào là đội viên	- HS biết được vai trò, trách nhiệm khi là một đội viên		SH lớp
Tuần 34	100	Nhớ về Bác	- Biết bày tỏ tình cảm kính yêu, biết ơn, tự hào về Bác Hồ		SH dưới cờ
	101	NV6: <i>Tự đánh giá</i>	- Tự đánh giá được bản thân khi kết thúc chủ đề		HĐ GD theo CĐ
	102	Hát ca ngợi	- Biết hát những bài hát ca		SH

		Bác Hồ	ngợi về Bác			lớp
Tuần 35	103	Tổng kết năm học.	+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của trường + HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học			SH dưới cờ
	104	Đánh giá kết quả hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	- Giúp HS nhìn lại kết quả đạt được về mọi mặt của mình cũng như của các bạn, từ đó thêm tự hào về bản thân và biết mình cần cố gắng những mặt nào			HD GD theo CD
	105	Tổng kết lớp	+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp. + HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.			SH lớp

b) Kế hoạch dạy học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7, năm học 2022-2023, Học kỳ I : 18 tuần x 3 tiết = 54 tiết, Học kỳ II: 17 tuần x 3 tiết = 51 tiết ,Cả năm: 35 tuần x 3 tiết = 105 tiết

Học kỳ I

Tuần	Tiết PPCT	Tên bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Chủ đề 1: RÈN LUYỆN THÓI QUEN						
Tuần 1	1	Khai giảng năm học	Nhận thức sâu sắc về vai trò, trách nhiệm của người học trong thời đại mới.			SH dưới cờ
	2	NV1: Xác	- Biết được những điểm			HDG

		<i>định điểm mạnh, điểm hạn chế của em trong học tập và cuộc sống</i> NV2: <i>Tìm hiểu khả năng kiểm soát của em</i>	mạnh và những điểm hạn chế của bản thân trong học tập, lao động và trong cuộc sống. - Biết cách kiểm soát cảm xúc của bản thân trước mọi tình huống.			D theo CD
	3	Xây dựng tổ chức lớp học	- Giúp học sinh nắm được nội qui nhà trường và nhiệm vụ năm học. - Có ý thức tôn trọng, tự giác thực hiện nội quy. Rèn luyện bản thân thành một người tốt.			SH lớp
Tuần 2	4	Tìm hiểu truyền nội quy nhà trường.	- Nắm được nội quy trường học			SH dưới cờ
	5	NV3: <i>Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình và ở trường</i> NV4: <i>Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại gia đình</i>	- HS thực hiện thường xuyên những việc làm phù hợp để giữ không gian sống của gia đình và không gian học tập ở trường lớp luôn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.			HĐG D theo CD
	6	Tìm hiểu nhiệm vụ chính của năm học	- Xác định được nhiệm vụ năm học.			SH lớp

Tuần 3	7	Tham gia xây dựng văn hóa trường học.	Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện nhiệm vụ.			SH dưới cờ
	8	NV5: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ tại trường NV6: Phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế trong học tập	Nêu ra những cách thức để phát huy thế mạnh của mình và khắc phục điểm hạn chế của bản thân.			HĐGD theo CD
	9	Thảo luận cách thực hiện tốt nội quy lớp học.	-Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học.			SH lớp
Tuần 4	10	Hát những bài hát truyền thống về nhà trường.	- Tham gia các hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh của nhà trường. - Ca ngợi về mái trường của mình thông qua hành động cụ thể.			SH dưới cờ
	11	NV7: Duy trì thói quen tích cực trong cuộc sống NV8: Tự đánh giá	HS đánh giá sự tiến bộ của mình, của bạn mình sau chủ đề và những mong đợi.			HĐGD theo CD
	12	Tìm hiểu về thói quen tốt của bạn, của	- Thể hiện được sự hợp tác, giúp đỡ, hỗ trợ mọi người để cùng thực hiện			SH lớp

		em	nhiệm vụ. - Nêu được việc làm tạo thiện cảm trong quan hệ bạn bè.			
Chủ đề 2: RÈN LUYỆN SỰ KIÊN TRÌ VÀ CHĂM CHỈ						
Tuần 5	13	Tìm hiểu phương pháp học tập hiệu quả	- Biết được các phương pháp học tập ở trường THCS và tìm ra phương pháp học tập phù hợp với bản thân.			SH dưới cờ
	14	NV1: Khám phá biểu hiện tính kiên trì và sự chăm chỉ.	-Nắm được bản chất của tính kiên trì và sự chăm chỉ. -Tìm hiểu biểu hiện của tính kiên trì và sự chăm chỉ. -Chia sẻ tình huống và rút ra ý nghĩa của tính kiên trì và sự chăm chỉ.			HĐG D theo CD
	15	Trao đổi kinh nghiệm học tập cùng bạn và giúp bạn cùng tiến	- Trao đổi kinh nghiệm sắp xếp các góc học tập với các bạn trong tổ/nhóm			SH lớp
Tuần 6	16	Lan toả giá trị yêu thương	-Biết được giá trị của yêu thương và chia sẻ cảm xúc của em về yêu thương.			SH dưới cờ
	17	NV2: Rèn luyện tính chăm chỉ trong học tập và cuộc sống	-Lập kế hoạch trong học tập và các hoạt động khác -Cam kết thực hiện đúng theo kế hoạch đã đặt ra -Thực hiện liên tục các công việc đến khi trở thành thói quen làm việc chăm			HĐG D theo CD

	18	Hát ca ngợi phụ nữ Việt Nam	Biết thêm các bài hát về người phụ nữ Việt Nam			SH lớp
Tuần 7	19	Chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam	-HS nắm được: vai trò của người phụ nữ Việt Nam xưa và nay. - Tự hào về truyền thống phụ nữ, biết ơn mẹ và cô giáo.			SH dưới cờ
	20	<i>NV3: Rèn luyện tính kiên trì vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.</i>	-Thực hiện các việc làm rèn luyện tính kiên trì và chia sẻ kết quả rèn luyện -Rèn luyện tính kiên trì trong cuộc sống thông qua hình thành/ từ bỏ thói quen			HĐGD theo CD
	21	Làm quà tặng bà, tặng mẹ	- Biết quan tâm yêu thương, thể hiện tình cảm với bà, mẹ.			SH lớp
Tuần 8	22	Tổ chức diễn đàn phòng chống tai nạn thương tích trong trường học	-Biết cách bảo vệ bản thân và mọi người tránh tai nạn thương tích và điều chỉnh cảm xúc để tránh hiện tượng bạo lực học đường.			SH dưới cờ
	23	<i>NV4: Rèn luyện cách tự bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.</i>	-Xác định nguy hiểm có thể xảy ra và các biện pháp tự bảo vệ -Chia sẻ hiệu quả của những biện pháp tự bảo vệ			HĐGD theo CD
	24	Thực hành phòng chống tai nạn thương tích trong trường	Biết cách bảo vệ bản thân và mọi người tránh tai nạn thương tích và điều chỉnh cảm xúc để tránh hiện tượng tai nạn thương tích			SH lớp

		học.	trong trường học.			
Tuần 9	25	Thi đua “Dạy tốt, học tốt”	HS nắm được: ý nghĩa của phong trào thi đua dạy tốt, học tốt.			SH dưới cờ
	26	<i>NV5: Lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ</i> <i>NV 6: Tự đánh giá</i>	Xây dựng bài thuyết trình lan tỏa giá trị của tính kiên trì và sự chăm chỉ			HĐGD theo CD
	27	Kiểm tra, đánh giá giữa kì I	- HS nắm được những kiến thức đã học và vận dụng vào thực tiễn để xử lý các tình huống.			KT giữa kì I
Tuần 10	28	Tôn vinh nghề dạy học.	HS nắm được: ý nghĩa cao quý của nghề dạy học.			SH dưới cờ
Chủ đề 3: HỢP TÁC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHUNG						
	29	<i>NV1: Tìm hiểu biểu hiện và ý nghĩa của sự hợp tác</i> <i>NV2: Tìm hiểu các bước hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung</i>	Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh			HĐGD theo CD
	30	Sơ kết giữa kì I.				SH lớp
Tuần 11	31	Kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam.	- Tham gia tích cực vào các hoạt động tập thể trong lễ kỉ niệm. - Thể hiện lòng biết ơn thầy cô.			SH dưới cờ

	32	NV3: Rèn luyện kỹ năng hợp tác với các bạn NV4: Rèn luyện kỹ năng hợp tác với thầy cô	- Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.			HĐG D theo CĐ
	33	Tri ân với thầy cô giáo.	Nhớ về kỷ niệm và biết tri ân thầy cô giáo cũ.			SH lớp
Tuần 12	34	Tổng kết phong trào “Dạy tốt, học tốt”.				SH dưới cờ
	35	NV5: Rèn luyện kỹ năng hợp tác giải quyết vấn đề nảy sinh NV6: Phát triển mối quan hệ với thầy cô và các bạn	Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.			HĐG D theo CĐ
	36	Kể về thầy cô giáo cũ	Nhớ về kỷ niệm và biết tri ân thầy cô giáo cũ.			SH lớp
Tuần 13	37	Giáo dục truyền thống gia đình	Biết được vai trò của gia đình đối với mỗi cá nhân.			SH dưới cờ
	38	NV7: Tuyên truyền về truyền thống của nhà trường và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh	Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.			HĐG D theo CĐ

		<i>NV8: Tự đánh giá</i>				
	39	Chia sẻ truyền thống yêu nước của gia đình em	Biết trân trọng và gìn giữ truyền thống gia đình.			SH lớp
Tuần 14	40	Bảo vệ chủ quyền biên giới biển đảo	- Ý thức được vai trò của bảo vệ chủ quyền biên giới, biển đảo - Giới thiệu về vấn đề chủ quyền biển đảo Việt Nam			SH dưới cờ
Chủ đề 4: CHIA SẺ TRÁCH NHIỆM TRONG GIA ĐÌNH						
	41	<i>NV1: Tìm hiểu cách chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm</i> <i>NV2: Thực hiện chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm</i>	Bước đầu có kỹ năng chăm sóc khi người thân bị mệt, ốm.			HĐGD theo CD
	42	Thực hiện nề nếp theo gương chú bộ đội	HS biết bày tỏ sự yêu mến và biết ơn với các chú bộ đội nơi biên giới, hải đảo.			SH lớp
Tuần 15	43	Giữ gìn truyền thống văn hoá địa phương	Góp phần bảo giữ gìn và phát huy văn hoá và đặc sản của địa phương			SH dưới cờ
	44	<i>NV3: Lắng nghe những chia sẻ từ người thân</i> <i>NV4: Lắng nghe tích cực</i>	-Thể hiện được sự lắng nghe tích cực khi tiếp nhận những ý kiến đóng góp và sự chia sẻ từ các thành viên trong gia đình.			HĐGD theo CD

		<i>lời góp ý của bố mẹ</i>				
	45	Xây dựng gia đình văn hóa	Biết được tiêu chuẩn của gia đình văn hóa; ý nghĩa của việc xây dựng gia đình văn hóa và trách nhiệm của bản thân.			SH lớp
Tuần 16	46	Tự hào về quân đội nhân dân Việt Nam	HS hiểu được ý nghĩa của ngày thành lập QĐND Việt Nam và hiểu hơn về cuộc sống của các chú bộ đội.			SH dưới cờ
	47	<i>NV5: Lập và thực hiện kế hoạch lao động tại gia đình</i>	Biết cách lập kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ hơn.			HDG D theo CD
	48	Kiểm tra, đánh giá cuối kì I				
Tuần 17	49	Phát động phong trào Vui xuân ấm no.	- Biết vận động bạn bè và người thân tham gia hoạt động thiện nguyện tại nơi cư trú.			SH dưới cờ
	50	<i>NV6: Góp phần tạo dựng hạnh phúc gia đình</i> <i>NV7: Tự đánh giá</i>	Biết cách lập kế hoạch lao động tại gia đình để thể hiện trách nhiệm của mình, góp phần làm cho gia đình ngăn nắp gọn gàng, sạch sẽ hơn.			HDG D theo CD
	51	Trang trí lớp đón Tết	- Biết trang trí, lớp học vào ngày Tết sao cho đẹp và tiết kiệm.			SH lớp
Chủ đề 5: CHI TIÊU CÓ KẾ HOẠCH						

Tuần 18	52	NV1: <i>Tìm hiểu cách kiểm soát chi tiêu</i>	-Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.			HĐG D theo CĐ
	53	NV2: <i>Tìm hiểu cách tiết kiệm</i> NV3: <i>Thực hành kiểm soát chi tiêu và tiết kiệm tiền</i>	- Biết kiểm soát các khoản chi và biết tiết kiệm tiền.			HĐG D theo CĐ
	54	Sơ kết học kì I	-Đánh giá các phong trào, hoạt động đã diễn ra trong học kỳ I - Đề ra mục tiêu, phương hướng phấn đấu trong thời gian tới.			SH lớp

Học kỳ II

Tuần	Tiết PPC T	Tên bài học/ Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Chủ đề 5: CHI TIÊU CÓ KẾ HOẠCH (tt)						
Tuần 19	55	Tổ chức hoạt động tập thể	- Rút ra được những kinh nghiệm học được khi tham gia hoạt động. -Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo.			SH dưới cờ
	56	NV4: <i>Xây dựng KH chi tiêu cho một số sự kiện của gia đình</i>	- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp			HĐGD theo CĐ

		NV5: Đề xuất cách tiết kiệm tiền phù hợp với bản thân NV6: Tự đánh giá	với lứa tuổi			
	57	Cùng bạn trang trí lớp học chào xuân	- Biết cách làm đồ trang trí lớp học ngày xuân .			SH lớp
Tuần 20	58	Vui Tết an toàn	Hs biết về tập quán sinh sống văn hoá làm mứt tết của dân tộc Việt Nam, cách làm mứt Tết và trang trí sản phẩm mứt Tết đã làm.			SH dưới cờ
Chủ đề 6: SỐNG HÒA HỢP TRONG CỘNG ĐỒNG						
	59	NV1: Tìm hiểu các hoạt động trong cộng đồng và những hành vi giao tiếp NV2: Thực hiện những hành vi giao tiếp, ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động trong cộng đồng	-Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia. -Thể hiện được hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng			HĐGD theo CĐ
	60	Ứng xử văn minh khi tham gia lễ hội	- Biết cách ứng xử văn hóa, thân thiện khi tham gia lễ hội.			SH lớp
Tuần 21	61	Văn nghệ	- Củng cố niềm tin yêu			SH

		mừng Đảng, mừng Xuân.	Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc; - Phát huy tiềm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;			dưới cờ
	62	NV3: <i>Thể hiện tôn trọng sự khác biệt trong cộng đồng</i> NV4: <i>Thể hiện sự không đồng tình với những hành vi, thái độ kì thị giới tính, dân tộc, địa vị xã hội</i>	-Tôn trọng sự khác biệt giữa mọi người, không đồng tình với những hành vi kì thị về giới tính, dân tộc, địa vị xã hội			HĐGD theo CĐ
	63	Hát mừng Đảng, mừng Xuân	Trình bày hoặc sáng tác các ca khúc ca ngợi Đảng, mừng xuân theo nhóm.			SH lớp
Tuần 22	64	Thực hiện tuần lễ Xanh – Sạch – Đẹp	- Biết trang trí lớp học và chăm sóc vườn cây để chuẩn bị tuần lễ Xanh – Sạch – Đẹp.			SH dưới cờ
	65	NV5: <i>Vận động người thân và bạn bè cùng tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo</i> NV6: <i>Giới thiệu truyền</i>	-Tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo và vận động người thân, bạn bè tham gia -Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.			HĐGD theo CĐ

		<i>thống tự hào của địa phương</i>				
	66	Thảo luận về cách vui Tết an toàn	-Biết chia sẻ các kỹ năng để đón tết vui, an toàn.			SH lớp
Tuần 23	67	Phát triển nghề truyền thống trong hội nhập quốc tế	Thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.			SH dưới cờ
	68	<i>NV7: Thực hiện nếp sống văn minh và tham gia các hoạt động thiện nguyện nơi cư trú</i> <i>NV8: Tự đánh giá NV 2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống</i>	-Thể hiện được hành vi giao tiếp ứng xử có văn hóa khi tham gia các hoạt động cộng đồng - Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình			HĐGD theo CĐ
	69	Hát về người phụ nữ Việt Nam	Trình bày hoặc sáng tác các ca khúc về người phụ nữ Việt Nam theo nhóm.			SH lớp
Tuần 24	70	Tôn vinh vẻ đẹp người phụ nữ	Biết được vẻ đẹp và vai trò của người phụ nữ Việt Nam.			SH dưới cờ

Chủ đề 7: GÓP PHẦN GIẢM THIỂU HIỆU ỨNG NHÀ KÍNH					
	71	NV1: <i>Tìm hiểu ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đối với tự nhiên và con người</i> NV2: <i>Thực hiện những việc làm góp phần giảm thiểu hiệu ứng nhà kính</i>	-Nêu được nguyên nhân gây ra hiệu ứng nhà kính -Chỉ ra được ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất.		HĐGD theo CĐ
	72	Giới thiệu về cuốn sách mà em yêu thích	Cảm nhận niềm vui khi đọc sách, chia sẻ nội dung đọc được đến tập thể.		SH lớp
Tuần 25	73	Hợp tác và phát triển nghề truyền thống	- Biết được các nghề và sản phẩm một số nghề truyền thống của Việt Nam. - Phát triển nghề truyền thống		SH dưới cờ
	74	NV3: <i>Thực hiện những việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại khu vực tham quan</i>	-Thực hiện được các hành động, việc làm bảo vệ di tích, danh lam thắng cảnh tại những nơi đến tham quan.		HĐGD theo CĐ
	75	Kiểm tra, đánh giá giữa kì II	- HS nắm được những kiến thức đã học và vận dụng vào thực tiễn để xử lý các tình huống		KT giữa kìII
Tuần 26	76	Tiến bước lên Đoàn	- Tham gia lễ kỉ niệm ngày thành lập Đoàn		SH dưới

			TNCS Hồ Chí Minh - Hát các bài hát về Đoàn			cờ
	77	<i>NV4: Thiết kế sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường sau chuyến tham quan.</i>	-Thiết kế được sản phẩm tuyên truyền bảo vệ môi trường.			HĐGD theo CĐ
	78	Tìm hiểu về Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh	- Biết được nguồn gốc và các hoạt động của đoàn thanh niên			SH lớp
Tuần 27	79	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	- Tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.			SH dưới cờ
	80	<i>NV5: Thực hiện chiến dịch truyền thông bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính ở địa phương</i> <i>NV6: Tự đánh giá</i>	-Tuyên truyền đến mọi người xung quanh về ý nghĩa việc bảo vệ môi trường thiên nhiên, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.			HĐGD theo CĐ
	81	Du lịch danh lam thắng cảnh của địa phương qua màn ảnh nhỏ	- Thể hiện cảm xúc, hứng thú khám phá cảnh quan thiên nhiên.			SH lớp
Tuần 28	82	Bảo vệ môi trường và giảm thiểu	- Tuyên truyền, vận động bạn bè, người thân có ý thức bảo vệ môi trường,			SH dưới cờ

		biến đổi khí hậu	giảm thiểu biến đổi khí hậu - Đưa ra các biện pháp thực hiện bảo vệ môi trường và giảm thiểu biến đổi khí hậu.			
Chủ đề 8: TÌM HIỂU CÁC NGHỀ Ở ĐỊA PHƯƠNG						
	83	NV1: Khám phá một số nghề hiện có và nghề đặc trưng ở địa phương NV2: Khám phá công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương	- Xác định được một số nghề hiện có ở địa phương. - Nêu được công việc đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của một số nghề ở địa phương. - Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm các nghề ở địa phương			HĐGD theo CĐ
	84	Em đã làm gì để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	- Xác định được tác động của sự đa dạng về thể giới, văn hoá, con người và môi trường với cuộc sống. - Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.			SH lớp
Tuần 29	85	Hưởng ứng văn hóa đọc vì sự phát triển bền vững	- Biết các loại sách về môi trường và khí hậu. - Tham gia các HĐGD theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.			SH dưới cờ

	86	NV3: <i>Xác định những nguy hiểm có thể xảy ra khi làm nghề ở địa phương</i> NV4: <i>Giữ an toàn khi làm nghề ở địa phương</i>	- Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với một số yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương. - Nhận diện được những nguy hiểm có thể xảy ra và cách giữ an toàn khi làm những nghề ở địa phương.			HĐGD theo CĐ
	87	Cuộc thi “Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê em”	- Biết giới thiệu cảnh quan thiên nhiên địa phương			SH lớp
Tuần 30	88	Phát triển bền vững	- Biết được vấn đề phát triển bền vững và bảo vệ môi trường			SH dưới cờ
	89	NV5: <i>Tuyên truyền về nghề ở địa phương</i> NV6: <i>Tự đánh giá</i>	Biết cách tuyên truyền về nghề ở địa phương			HĐGD theo CĐ
	90	Hát các bài hát về môi trường xanh	- Thực hiện các bài hát nội dung về môi trường, bảo tồn cảnh quan thiên nhiên			SH lớp
Tuần 31	91	Mừng ngày thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5	- Biết được ý nghĩa của ngày Thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế lao động 1/5, ca ngợi người lao động.			SH dưới cờ
	Chủ đề 9: TÌM HIỂU CÁC NĂNG LỰC VÀ PHẨM CHẤT					

CỦA NGƯỜI LAO ĐỘNG					
	92	NV1: Khám phá một số yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người làm nghề địa phương NV2: Xác định phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu chung của người làm nghề ở địa phương.	- Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề ở địa phương.		HDGD theo CĐ
	93	Kể cho nhau nghe những mẫu chuyện về Bác	- Tích cực tham gia vào việc kể chuyện và học tập Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.		SH lớp
Tuần 32	94	Noi gương đội viên, đoàn viên tiêu biểu	- HS tìm hiểu truyền thống Đội, nhiệm vụ đội viên, Đoàn viên - Tự rèn luyện bản thân để trở Đội viên, Đoàn viên tiêu biểu.		SH dưới cờ
	95	NV3: Xác định nghề phù hợp với phẩm chất và năng lực của bản thân	Chỉ ra được một số phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp hoặc chưa phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề ở địa phương		HDGD theo CĐ
	96	Tự hào là đội viên	- SHL: Kể về những đội viên, đoàn viên tiêu biểu mà em biết		SH lớp

Tuần 33	97	Nhớ về Bác.	- Biết tự rèn luyện và học tập theo tấm gương Hồ Chí Minh. - Hát về Người			SH dưới cờ
	98	<i>NV4: Định hướng rèn luyện nghề nghiệp.</i>	Rèn luyện năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của một số ngành nghề yêu thích			HĐGD theo CĐ
	99	SHL: Học tập và làm theo lời Bác	- Biết tự rèn luyện và học tập theo tấm gương Hồ Chí Minh.			SH lớp
Tuần 34	100	Đánh giá tổng kết hoạt động	- Đánh giá được kết quả học tập và rèn luyện của tập thể lớp, trường và bản thân; - Có kế hoạch học tập và rèn luyện cho năm học tiếp theo;			SH dưới cờ
	101	<i>NV5: Tự đánh giá</i>	-Tự nhìn lại bản thân thông qua các hoạt động liên quan đến chủ đề cũng như những thói quen trong cuộc sống và học tập.			HĐGD theo CĐ
	102	Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ II				KT cuối HK II
Tuần 35	103	Tổng kết năm học				SH dưới cờ
	104	<i>Tạm biệt lớp 7</i>	HS tự hào về những thành tích học tập, rèn luyện đã đạt được trong năm học.			HĐGD
	105	Chuẩn bị vào hè				SH lớp

c) Kế hoạch dạy học hoạt động ngoài giờ lên lớp, khối lớp 8, 9 - năm học 2022– 2023,
 Học kì I: 18 tuần x 0,5 tiết/tuần = 09 tiết, Học kì II: 17 tuần x 0,5 tiết/tuần = 8,5 tiết,
 Cả năm: 35 tuần x 0,5 tiết = 17,5 tiết

Tuần	Tiết PPCT	Tên bài dạy/ Chủ đề		Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
Tuần 2	1	TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG	Bầu cán bộ lớp	+ HS hiểu được vai trò quan trọng của đội ngũ cán bộ lớp. + Có ý thức trách nhiệm trong việc lựa chọn cán bộ lớp có năng lực, có lòng nhiệt tình và tinh thần trách nhiệm.		-Tập thể lớp - GVCN -Danh sách và kết quả học lực, hạnh kiểm và thành tích của các học sinh trong lớp	Tháng 9
Tuần 4	2		Trao đổi về vị trí, nhiệm vụ người học sinh lớp 8.	+ Hiểu được vị trí quan trọng của năm học lớp 8, 9. + Biết giúp nhau thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.		-Tập thể lớp - GVCN - Một số câu hỏi thảo luận.	Tháng 9
Tuần 6	3	CHĂM NGOAN HỌC GIỎI	Giao ước thi đua giữa các tổ, cá	+ HS nắm vững các chỉ tiêu thi đua học tập tốt của lớp, và xác		-Tập thể lớp - GVCN -Bản	Tháng 10

			nhân.	định chỉ tiêu phần đầu của cá nhân trong năm học để đạt kết quả cao. + HS ủng hộ và thực hiện các biện pháp thi đua học tập tốt của lớp, có động cơ học tập đúng đắn để vươn lên.		đăng kí thi đua học tốt của cá nhân, tổ, lớp.	
Tuần 8	4		Thi tìm hiểu các tấm gương học tập tốt.	+ HS nắm những lời dạy của Bác, tình cảm của Bác với HS. + HS thấy được sự quan tâm chăm lo của Bác đối với thế hệ trẻ; nội dung ý nghĩa lời dạy của Bác trong thư bác gửi HS cả nước nhân ngày khai trường. * Tích hợp học tập và làm theo tấm gương đạo đức HCM.		-Tập thể lớp - GVCN - Tư liệu về các tấm gương học tốt, ham học, hiếu học, những gương vượt khó vươn lên để học tốt. - Một số câu hỏi thảo luận.	Tháng 10
Tuần 10	5		Thảo luận	+Khắc sâu tình nghĩa thầy trò và		-Tập thể	Tháng

		TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO	chủ đề “Tình nghĩa thầy trò”	công ơn đối với thầy cô giáo. + Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo.		lớp - GVCN - Những kỷ niệm sâu sắc về tình cảm của học sinh với thầy cô giáo. -Truyện kể, bài thơ, bài hát ca ngợi thầy cô, tình thầy trò.	11
Tuần 12	6		Lễ đăng kí “Tuần học tốt”	+ HS tích cực hưởng ứng lễ đăng kí thi đua. + HS đoàn kết, giúp đỡ nhau thực hiện tốt kế hoạch thi đua		-Tập thể lớp - GVCN - Một số câu hỏi thảo luận. - Văn nghệ.	Tháng 11
Tuần 14	7	UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN	-Thảo luận về truyền thống Cách mạng địa phương	+ Hiểu rõ truyền thống CM của quê hương và ý nghĩa của truyền thống đó đối với sự phát triển của quê hương, và gia đình và bản		-Tập thể lớp - GVCN - Tư liệu về truyền thống cách	Tháng 12

				thân. + Tự hào về quê hương, biết ơn các thế hệ cha anh đã hy sinh xương máu.		mạng của địa phương. - Một số câu hỏi thảo luận.	
Tuần 16	8		Hát về quê hương, đất nước	+ Biết hát và thường thức các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương, đất nước; + Có tình thân yêu quê hương, đất nước, phát triển tình cảm thẩm mỹ.		-Tập thể lớp - GVCN - Các bài hát, bài thơ ca ngợi quê hương, đất nước.	Tháng 12
Tuần 18	9		Tổ chức hội vui học tập	+ HS nắm vững kiến thức cơ bản của các môn học đến thời điểm hiện tại. + HS biết cách trình bày và vận dụng các kiến thức trong hội vui học tập, giải thích các hiện tượng.		-Tập thể lớp - GVCN - Một số câu hỏi, bài tập, câu đố vui, ... của các môn học và đáp án. - Quà cho cá nhân, đội.	Tháng 12

Tuần 20	10	MỪNG ĐẢNG, MỪNG XUÂN	Thi tìm hiểu về Đảng	+ Nhận thức được ý nghĩa ngày thành lập Đảng; + Học tập tốt, rèn luyện tốt để đền đáp công ơn của Đảng.		-Tập thể lớp - GVCN - Sản phẩm viết, vẽ và địa điểm trưng bày cho các tổ.	Tháng 01
Tuần 22	11		Thi viết, vẽ ca ngợi công ơn của Đảng, vẻ đẹp của quê hương	+ Củng cố và khắc sâu công ơn của Đảng đối với quê hương đất nước. + Tự hào về Đảng, thêm yêu quê hương đất nước. + Rèn luyện óc tư duy, sáng tạo, trí tưởng tượng phong phú, kỹ năng viết, vẽ.		-Tập thể lớp - GVCN - Trưng bày, giới thiệu những sản phẩm của cá nhân, nhóm, tổ theo chủ đề hoạt động. - Một số câu hỏi thảo luận.	Tháng 02
Tuần 24	12		Chúng em ca hát mừng Đảng, mừng	+ HS biết các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm,... về Đảng, về mùa xuân.		-Tập thể lớp - GVCN - Loa Bluetooth.	Tháng 02

			xuân.	+ HS biết phát huy năng khiếu cá nhân văn nghệ, kể chuyện, ...		- Quà cho cá nhân, đội.	
Tuần 26	13	TIẾN BƯỚC LÊN ĐOÀN	Thi viết về Đoàn.	+ Nhận thức và cảm nhận được những biểu tượng tốt đẹp về tổ chức Đoàn, về những Đoàn viên ưu tú đã phát huy vai trò tiên phong của Đoàn trong học tập, lao động, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. + Những bài thơ, truyện ngắn, tiểu phẩm, bài viết về người thật việc thật, những tranh ảnh... do học sinh sáng tác về Đoàn.		-Tập thể lớp - GVCN - Giấy, bút, màu vẽ, mực vẽ... -Phần thưởng, quà tặng cho các tổ. .	Tháng 3
Tuần 28	14		Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày thành lập Đoàn 26.3	+ HS biết các bài hát, bài thơ, tiểu phẩm,... về Đoàn. + HS biết phát huy năng khiếu cá nhân văn nghệ, kể chuyện, ...		-Tập thể lớp - GVCN - Loa Bluetoot . - Quà cho cá nhân, đội.	Tháng 3
Tuần 30	15		Thi tìm	+ Hiểu được		-Tập thể	

		HÒA BÌNH VÀ HỮU NGHỊ	hiểu về tổ chức UNESCO	mục đích, chức năng và cơ cấu tổ chức của UNESCO, tổ chức quốc tế về giáo dục, khoa học và văn hóa. + Ủng hộ và quan tâm đối với những việc làm, những hoạt động vì sự phát triển của mỗi quốc gia, của cộng đồng quốc tế.		lớp - GVCN - Tài liệu sách báo nói về tổ chức UNESCO.. - Quà cho cá nhân, đội.	Tháng 4
Tuần 32	16		Sinh hoạt văn nghệ mừng ngày 30/4	+ HS nắm được mốc lịch sử và ý nghĩa ngày 30/4 + HS biết phát huy năng khiếu cá nhân văn nghệ, kể chuyện,...		-Tập thể lớp - GVCN -Loa bluetooth. - Quà cho cá nhân, đội.	Tháng 4
Tuần 34, 35	17,5	BÁC HỒ KÍNH YÊU	- Thi tìm hiểu về chủ đề “Bác Hồ với thiếu nhi” - Văn nghệ mừng sinh nhật Bác	+ Nâng cao hiểu biết về cuộc đời của Bác, về công lao to lớn của Bác đối với dân tộc, đặc biệt là sự quan tâm tình cảm của người đối với thiếu niên nhi đồng. + Ý thức về lời Bác Hồ dạy		-Tập thể lớp - GVCN - Tư liệu về lời dạy của Bác, tình cảm của Bác với Thiếu niên nhi đồng.	Tháng 5

				thiếu niên nhi đồng. + Tình cảm của Bác đối với thiếu niên nhi đồng.		- Một số câu hỏi thảo luận.	
--	--	--	--	---	--	-----------------------------	--

d) Kế hoạch hoạt động giáo dục hướng nghiệp lớp 9, chương trình giảng dạy, năm học 2022 – 2023

Tháng	Bài	Nội dung	Số tiết /lớp	Số lớp	Tổng tiết
9	1	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học	1	6	6
10	2	Định hướng phát triển kinh tế của đất nước, địa phương	1	6	6
11	3	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	1	6	6
12	4	Tìm hiểu thông tin về một số nghề ở địa phương	1	6	6
01	5	Thông tin thị trường lao động	1	6	6
02	6	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống gia đình	1	6	6
3	7	Hệ thống giáo dục trung học chuyên nghiệp và đào tạo nghề của Trung ương và địa phương	1	6	6
4	8	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS	1	6	6
5	9	Tư vấn hướng nghiệp	1	6	6
		Tổng số			54

e) Kế hoạch dạy học môn giáo dục địa phương 6, năm học 2022-2023, Học kỳ I : 18 tuần x 1 tiết = 18 tiết, Học kỳ II : 17 tuần x 1 tiết = 17 tiết, Cả năm: 35 tuần x 1 tiết = 35 tiết

Học kỳ I

Tuần	Tiết PP CT	Tên bài học/chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
01	1	hánh Hòa thời tiền sử và Champa	Nêu được những dấu tích của người			Lịch sử

			nguyên thủy ở Khánh Hòa và giá trị của những di tích đó.			
02	2	khánh Hòa thời tiền sử và Champa (tt)	Nêu và nhận xét được đời sống vật chất, tinh thần của người nguyên thủy.			Lịch sử
03	3	khánh Hòa thời tiền sử và Champa (tt)	Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần của người nguyên thủy, mô tả, chỉ lược đồ một số di tích ở Khánh Hòa.			Lịch sử
04	4	Những thành tựu văn hóa tiêu biểu ở Khánh Hòa thời Champa	Trình bày được những nét chính về kinh tế ở Khánh Hòa từ đầu CN đến thế kỉ X.			Lịch sử
05	5	Những thành tựu văn hóa tiêu biểu ở Khánh Hòa thời Champa (tt)	Nhận biết được một số thành tựu văn hóa ở Khánh Hòa			Lịch sử
06	6	Những thành tựu văn hóa tiêu biểu ở Khánh Hòa thời Champa (tt)	Trình bày được những nét chính về đời sống vật chất, tinh thần của người nguyên thủy, mô tả, chỉ lược đồ một số di tích ở Khánh Hòa. Lập bảng thống kê một số thành tựu văn hóa tiêu biểu của cư dân Khánh Hòa từ đầu CN đến thế kỉ X.			Lịch sử
07	7	Nhũ đề: Đặc sản, ẩm thực địa phương yến sào Khánh Hòa	Nhận biết được các đặc điểm cơ bản của yến sào Khánh Hòa: lịch sử hình thành			Công nghệ
08	8	Nhũ đề: Đặc sản, ẩm	- Giới thiệu được			Công nghệ

		thực địa phương yến sào Khánh Hòa (tt)	một món ăn đặc sắc một số sp tiêu biểu, các giá trị dinh dưỡng và kinh tế.			
09	9	Chủ đề: Đặc sản, ẩm thực địa phương yến sào Khánh Hòa (tt)	Một số Ẩm thực nổi tiếng được chế biến từ Yến Sào Khánh Hòa - Tìm hiểu nghề nuôi yến ở một số địa phương khác hoặc làng nghề truyền thống ở địa phương			Công nghệ
10	10	Kiểm tra giữa kỳ 1				CN
11	11	Giới thiệu lễ hội và nghệ thuật truyền thống địa phương Nghe nhạc: Gắn lắm Trường Sa	HS nhận biết một lễ hội và nghệ thuật truyền thống ở địa phương. Nghe và cảm nhận được giai điệu mềm mại, sâu lắng của bài hát.			Âm nhạc
12	12	Giới thiệu bài hát: Nha Trang mùa thu lại về	Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. - Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.			Âm nhạc
13	13	Giới thiệu bài hát: Khánh Hòa chào ngày mới	Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của bài hát			Âm nhạc

			Nêu được tên bài hát, tên tác giả và nội dung của bài hát. Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc; biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.			
14	14	Nghe nhạc: Biển hẹn Nha Trang, Khúc tưởng niệm biển khơi, Người thầy giáo trên đảo Trường Sa	Cảm nhận được sắc thái và tình cảm của các bài hát.			Âm nhạc
15	15	Khánh Hòa quê em	Biết một số tác giả, tác phẩm trong lĩnh vực mỹ thuật ở Khánh Hòa; Nhận thức, cảm thụ và thể hiện được vẻ đẹp của phong cảnh quê hương và con người qua các tác phẩm mỹ thuật;			Mỹ thuật
16	16	Khánh Hòa quê em	Có ý thức trân trọng và giữ gìn biển đảo quê hương;			Mỹ thuật
17	17	Khánh Hòa quê em	Biết cách thực hiện một sản phẩm mỹ thuật đề tài quê hương Khánh Hòa;			Mỹ thuật
18	18	Kiểm tra cuối kỳ 1				Mỹ thuật

Học kỳ II

Tuần	Tiết CT	Tên bài học/chủ đề	Yêu cầu cần đạt	ND điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
------	---------	--------------------	-----------------	---------------	---------------------	---------

19	19	Sự tích Hòn Chồng	Nhận biết được một số đặc điểm nghệ thuật của thể loại truyền thuyết, cổ tích.			Ngữ văn
20	20	Sự tích Hòn Chồng (tt)	Nhận biết được đề tài, nội dung, các thông điệp từ văn bản truyện kể;			Ngữ văn
21	21	Chàng Đục Rựa	Viết đúng chính tả tiếng địa phương;			Ngữ văn
22	22	Chàng Đục Rựa (tt)	Viết được một văn bản thuyết minh liên quan đến một lễ hội dân gian (gắn với truyền thuyết) hoặc một di tích, dấu tích liên quan đến truyện kể;			Ngữ văn
23	23	Chàng Đục Rựa (tt)	Kể lại được 1 – 2 truyện đã học hoặc tường thuật lại một sự kiện em đã tham dự ở địa phương;			Ngữ văn
24	24	Đọc mở rộng	Tóm tắt được nội dung của truyện			Ngữ văn
25	25	Chủ đề 1. Vị trí địa lí, Phạm vi lãnh thổ tỉnh Khánh Hòa	Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ của tỉnh Khánh Hòa và ý nghĩa của vị trí địa lí đối với tự nhiên, phát triển kinh tế – xã hội;			Địa lí
26	26	Chủ đề 2. Địa hình và khoáng sản tỉnh Khánh Hòa	Trình bày được đặc điểm địa hình của tỉnh Khánh Hòa: đặc điểm chung, các	hình địa hình		Địa lí

			dạng Địa hình (đồi núi, đồng bằng). Nêu được giá trị kinh tế của các dạng địa hình; Đọc được bản đồ địa hình, lát cắt địa hình tỉnh Khánh Hoà.			
27	27	Chủ đề 2. Địa hình và khoáng sản tỉnh Khánh Hòa (tt)	Trình bày được đặc điểm và nêu được giá trị kinh tế của địa hình ven biển của tỉnh Khánh Hoà. Kể tên được một số loại khoáng sản tiêu biểu của tỉnh Khánh Hoà.	hần khoáng sản		Địa lí
28	28	Kiểm tra giữa kỳ 2	S nắm được những kiến thức đã học về vị trí địa lí, địa hình và khoáng sản tỉnh Khánh Hoà.			Địa lí
29	29	Chủ đề 3. Khí hậu tỉnh Khánh Hòa	– Trình bày được các đặc điểm khí hậu tỉnh Khánh Hoà; Đọc được bản đồ khí hậu tỉnh Khánh Hoà.	ính chất khí hậu		Địa lí
30	30	Chủ đề 3. Khí hậu tỉnh Khánh Hòa (tt)	– Đọc được biểu đồ khí hậu. – Nêu được các ảnh hưởng của khí hậu đến phát triển kinh tế – xã hội;	ự khác biệt khí hậu ở một số nơi và bão		Địa lí
31	31	Đa dạng sinh học rừng Khánh Hòa	Nêu được tên, nơi phân bố và loài cây			Sinh học

			đặc trưng của 1 vài hệ sinh thái rừng tự nhiên ở Khánh Hòa. Nêu được sự đa dạng về số lượng loài thực vật bậc cao, động vật bậc cao của rừng Khánh Hòa. Nhận diện một số loài thực vật, động vật đặc hữu, quý hiếm của rừng Khánh Hòa.			
32	32	Đa dạng sinh học rừng Khánh Hòa (tt)	Nêu và giải thích được vai trò của đa dạng sinh học rừng. Trình bày được các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học rừng, có ý thức bảo vệ thiên nhiên.			Sinh học
33	33	Đa dạng sinh học biển Khánh Hòa	Nêu được tên, đặc điểm và vai trò của một số hệ sinh thái ở vùng biển Khánh Hòa.			Sinh học
34	34	Đa dạng sinh học biển Khánh Hòa (tt)	Nhận biết sự đa dạng các loài thực vật biển, động vật biển có ích của Khánh Hòa; vai trò, giá trị của nhóm sinh vật này. Nhận biết được các sinh vật biển có độc tố. Nêu được vai trò của đa dạng sinh học			Sinh học

			biển, các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học biển; có ý thức bảo vệ thiên nhiên, phòng chống ô nhiễm.			
35	35	Kiểm tra cuối kỳ 2	S nắm được những kiến thức đã học về hệ sinh thái biển, rừng tự nhiên ở Khánh Hòa.			Sinh học

e) Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ

Kiểm tra đánh giá bằng nhận xét

Học kì I

- Đánh giá thường xuyên: 2 cột gồm môn Lịch sử 1 cột, môn Âm nhạc 1 cột
- Đánh giá giữa kỳ I: 1 cột môn Công nghệ
- Đánh giá cuối kỳ I: 1 cột môn Mỹ thuật

Học kì II

- Đánh giá thường xuyên: 2 cột môn Ngữ văn
- Đánh giá giữa kỳ II: 1 cột môn Địa lí
- Đánh giá cuối kỳ II: 1 cột môn Sinh học

Tuần	Tiết PP CT	Tên bài học /chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện	Ghi chú
		Kiểm tra giữa Học kỳ I	HS nắm được những kiến thức đã học về đặc sản, ẩm thực địa phương yến sào Khánh Hòa		- Thời gian: 45 phút - Hình thức: Trắc nghiệm kết hợp tự luận	Môn Công nghệ thực hiện
		Kiểm tra cuối Học kỳ I	Biết cách thực hiện một sản phẩm mỹ thuật đề tài quê		Sản phẩm: Tranh vẽ	Môn Mỹ thuật thực hiện

			hương Khánh Hoà;			
		Kiểm tra giữa Học kỳ II	HS nắm được những kiến thức đã học về vị trí địa lí, địa hình và khoáng sản tỉnh Khánh Hòa.		- Thời gian: 45 phút - Hình thức: Trắc nghiệm kết hợp tự luận	Môn Địa lí thực hiện
		Kiểm tra cuối Học kỳ II	HS nắm được những kiến thức đã học về hệ sinh thái biển, rừng tự nhiên ở Khánh Hòa.		Sản phẩm: tranh vẽ về hệ sinh thái biển, rừng tự nhiên ở Khánh Hòa.	Môn Sinh học thực hiện

f) Hoạt động câu lạc bộ

- Câu lạc bộ Vật lý

Stt	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Vật lý	- Yêu môn Vật lý, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh. - Tạo môi trường học tập, giao lưu, trao đổi kinh nghiệm, áp dụng một số kiến thức Vật lý vào giải quyết một số tình huống thực tế	04/tháng	Từ tháng 10/2022 đến tháng 4/2023	Tại sân Trường THCS Trần Phú	Thầy Đinh Xuân Hoàn	- BGH - PHHS - GV Lý - TPT đội - Đoàn TN - HS	- Máy chiếu, laptop, hệ thống âm thanh - Giấy Roki, bút lông, ...

- Câu lạc bộ Toán học

Stt	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Toán	- Yêu môn	04/tháng	Từ	Tại sân	Cô Võ	- BGH	- Máy

	học	Toán học, phát huy khả năng sáng tạo của học sinh. - Tạo môi trường học hỏi, trao đổi kiến thức về Toán học.		tháng 10/2022 đến tháng 4/2023	Trường THCS Trần Phú	Nguyễn Phương Trang	- PHHS - GV Toán - TPT đội - Đoàn TN - HS	chiếu, laptop, hệ thống âm thanh - Giấy Roki, bút lông, ...
--	-----	---	--	--------------------------------	----------------------	---------------------	---	--

- Câu lạc bộ Tiếng Anh

Stt	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
3	Tiếng Anh	Yêu bộ môn tiếng Anh, trau dồi ngoại ngữ. - Tạo môi trường học hỏi, trao đổi kiến thức về ngoại ngữ...	04/tuần	Thứ 2,4 các ngày trong tuần Từ tháng 10/2022 đến tháng 4 năm 2023	Tại sân Trường THCS Trần Phú	Nhóm tiếng Anh	-GVCN -HS	- Máy chiếu, laptop, hệ thống âm thanh - Giấy Rôki, bút lông, ...

- Câu lạc bộ Văn học

Stt	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	Văn học	- Yêu mến Văn học, phát huy khả năng sáng tạo	04/tháng	Từ tháng 10/2022 đến tháng 12/2023	Tại sân Trường THCS Trần Phú	Cô Vũ Thị Kim Chung	- BGH - PHHS - GV Ngữ văn - TPT đội	- Sách, truyện đọc - Máy chiếu, hệ thống âm thanh - Giấy Roki, bút lông, ...

		thơ văn. - Tạo môi trường học hỏi, hợp tác, giao tiếp. - Khơi gợi niềm yêu thích và thói quen đọc sách					- Đoàn TN - HS	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

- Câu lạc bộ TDTT (cờ vua, bóng đá, điền kinh, bơi lội)

5	Cờ vua và bơi lội	- Nâng cao thể lực - Bồi dưỡng năng khiếu Cờ vua, bơi lội - Tăng cường hoạt động giao lưu học hỏi giữa các học sinh - Nâng cao tính kỉ luật, trách nhiệm	04/tuần	Thứ 5,7 các ngày trong tuần Từ tháng 10/2022 Tháng 4/2023	Tại sân Trường THCS Trần Phú	Cô Phan Thu Thảo, Nguyễn Thị Tuyết Lan, thầy Lê Xuân Hoàng	- PHHS - GV GDTC - TPT đội - Đoàn TN - HS	Bàn cờ vua, hồ bơi, sân bãi
---	-------------------	---	---------	--	------------------------------	--	---	-----------------------------

4.3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2022-2023 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Thực hiện Quyết định số 2263/QĐ-UBND ngày 26/8/2022 của UBND tỉnh Khánh Hòa về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

Ngày tựu trường: Thứ Hai, ngày 29/8/2022

Ngày khai giảng: ngày 05/9/2022

Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2022 đến trước ngày 15/01/2022 (gồm 18 tuần thực học, và 01 tuần dự trữ).

Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 đến trước ngày 25/5/2023 (gồm 17 tuần thực học).

Kết thúc năm học năm học: Trước ngày 31/5/2023

- Quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn trong tuần, tháng; sinh hoạt cụm chuyên môn:

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng; nhóm chuyên môn 01 lần/tháng chú trọng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

+ **Thao giảng:** 1 lần/nhóm bộ môn/tháng vào lần sinh hoạt thứ hai của tổ chuyên môn trong tháng đó.

- Báo cáo chuyên đề: 2 chuyên đề / tổ / năm học (1 chuyên đề /HK), chuyên đề phải nộp cho CM duyệt trước 1 tuần.

- Day học bằng giáo án điện tử ít nhất 2 tiết / giáo viên / năm học.

- Căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học, BGH có kế hoạch học bù cụ thể đảm bảo nội dung chương trình.

Thời gian thực hiện chương trình năm học 2022-2023 tại Trường Trung học cơ sở Trần Phú, cụ thể như sau:

a) Đính kèm kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục 6,7,8,9

b) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học (phụ lục 1.3) (Kèm thời khoá biểu cụ thể nhà trường trong từng học kỳ)

Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
KHỐI 9							
Sáng	1	Chào cờ	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp
	2	SHL	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Nhà trường tổ chức họp
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	

Số tiết/buổi sáng		5	5	5	5	5	
Chiều	1	Lên lớp môn GDTC 2 tiết/lớp/tuần, Tin học 2 tiết/lớp/tuần, Âm nhạc, Mỹ thuật. Dạy tăng cường 5 môn Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa					
	2						
	3						
	4						
	5						
KHỐI 8							
Sáng	1	Lên lớp môn GDTC 2 tiết/lớp/tuần, Tin học 2 tiết/lớp/tuần, Âm nhạc. Dạy tăng cường 5 môn Toán, Văn, Anh, Lý, Hóa					
	2						
	3						
	4						
	5						
Chiều	1	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	4	Chào cờ	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	5	SHL	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
Số tiết/buổi chiều		5	5	5	5	5	
KHỐI 7							
Sáng	1	Lên lớp môn GDTC 2 tiết/lớp/tuần, Tin học 2 tiết/lớp/tuần, Âm nhạc. Dạy tăng cường 3 môn Toán, Văn, Anh					
	2						
	3						
	4						
	5						
Chiều	1	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	4	Chào cờ	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	5	SHL	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HD TN	
Số tiết/buổi chiều		5	5	5	5	5	
KHỐI 6							

Sáng	1	Chào cờ,	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp
	2	SHL	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Nhà trường tổ chức họp
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	
	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HD TN	
Số tiết/buổi sáng		05	05	05	05	05	
Chiều	1	Lên lớp môn GDTC 2 tiết/lớp/tuần, Tin học 2 tiết/lớp/tuần, Âm nhạc. Dạy tăng cường 3 môn Toán, Văn, Anh					
	2						
	3						
	4						
	5						

V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học (trong thẩm quyền và nhiệm vụ của Hiệu trưởng)

- Thường xuyên tham mưu tốt với chính quyền địa phương và cấp trên cấp kinh phí xây dựng cơ sở trường học.

- Thường xuyên chỉ đạo bộ phận quản lý tài sản kiểm tra toàn bộ tài sản của nhà trường: SGK, sách tham khảo, các đồ dùng dạy học, bàn ghế, bảng... có biên bản kiểm tra, có danh mục chủng loại đồ dùng kịp thời mua sắm trang thiết bị dạy và học trong nhà trường đã hư hỏng hoặc còn thiếu.

- Căn cứ Kế hoạch xây dựng hàng năm của nhà trường dự toán mức chi của nhà trường qua đó làm tờ trình, xin ý kiến với hội phụ huynh, trình hội đồng nhân dân, UBND phường, thành phố, các cấp có thẩm quyền ra cho phép nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá theo đúng qui định nhằm tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay.

- Căn cứ chuẩn kiến thức, kỹ năng năm 2006 và Chương trình GDPT 2018. Chuyên môn trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực HS, tinh giản kiến thức hàn lâm để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của HS. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật.

2. Thực hiện công tác đội ngũ (số lượng, chất lượng, trình độ đào tạo, chuẩn nghề nghiệp, ...)

- Thường xuyên Tham mưu cho cơ quan quản lý về bổ sung đội ngũ đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Xây dựng đội ngũ viên chức vững về tay nghề, phẩm chất đạo đức lối sống chuẩn mực, hết lòng tận tụy với công việc. Tạo được niềm tin với Nhân dân địa phương, giúp phụ huynh an tâm khi gửi con học tại trường.

- Thường xuyên tập huấn bồi dưỡng cho giáo viên về đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài dạy. Tham gia Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên, CBQL đáp ứng Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt chuyên môn hàng tuần để đảm bảo đồng hành, hỗ trợ thường xuyên đối với các giáo viên thực hiện CTGDPT 2018, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học ở tất cả các tổ, nhóm chuyên môn.

- Hàng năm, cán bộ quản lý nhà trường tiến hành kiểm tra, đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua hình thức dự giờ, thăm lớp, kiểm tra đột xuất... từ đó xác định được nhân sự nào cần được đào tạo, bồi dưỡng và bồi dưỡng ở lĩnh vực nào để phát huy tối đa tiềm năng của cá nhân và đóng góp nhiều nhất cho sự phát triển của nhà trường.

- Khuyến khích giáo viên có kế hoạch tự đào tạo, tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn hoặc trên chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo qui định về chức danh nghề nghiệp của giáo viên.

3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn

- Thực hiện chương trình: Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch dạy học (phân phối chương trình) đã được Nhà trường phê duyệt, không đảo tiết, cắt tiết.

- Thực hiện số cột điểm tối thiểu theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ Giáo dục & Đào tạo, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT áp dụng đối với học sinh khối 6, 7 năm học 2022-2023.

- Thực hiện các tiết thí nghiệm, thực hành theo tình hình thực tế của Nhà trường.

- Giáo viên coi kiểm tra và coi thi theo điều động của BGH, giáo viên thực hiện nghiêm túc giờ giấc, có tinh thần trách nhiệm, coi kiểm tra và coi thi nghiêm túc.

- Nhập điểm trên hệ thống VnEdu đảm bảo đúng qui định của BGH.

- Sử dụng ĐDDH: Giáo viên sử dụng triệt để và có hiệu quả ĐDDH có sẵn hoặc tự làm, hạn chế mức thấp nhất tình trạng “dạy chay”;

- Thực hiện ghi sổ đầu bài và lịch báo giảng:

+ Sổ đầu bài: Ghi đúng theo thực tế giảng dạy và đúng phân phối chương trình, cập nhật sổ đầu bài đầy đủ các cột mục theo từng tiết dạy.

+ Lịch báo giảng: Giáo viên phải lên lịch báo giảng chậm nhất là ngày thứ 7 tuần kế trước để Tổ trưởng duyệt vào ngày thứ 7 tuần kế trước khi dạy và P.Hiệu trưởng duyệt vào thứ hai tuần thực hiện (GV nghiên cứu lên lịch báo giảng trên hệ thống VnEdu).

- Dự giờ thao giảng, báo cáo chuyên đề:

+ Dự giờ: Cán bộ quản lý 01 tiết / tháng; mỗi giáo viên dự ít nhất là 14 tiết /năm học (GV dạy bộ môn thể dục dự theo yêu cầu của bộ môn), mỗi tiết dự phải có theo dõi thời gian, nhận xét tiết dạy cụ thể, nhận xét chung (cho cả học tập của HS và giảng dạy của giáo viên, cho điểm, xếp loại cụ thể, có chữ ký của giáo viên được dự giờ.

+ Thao giảng: 1 lần/ nhóm bộ môn/tháng vào lần sinh hoạt thứ hai của tổ chuyên môn trong tháng đó.

- Báo cáo chuyên đề: 2 chuyên đề/tổ/năm học (1 chuyên đề/HK), chuyên đề phải nộp cho CM duyệt trước 1 tuần.

- Dạy học bằng giáo án điện tử ít nhất 4 tiết/giáo viên/năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

a) Đối với Hiệu trưởng

- Triển khai thực hiện 10 nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023, gồm:

+ Tăng cường phân cấp, phân quyền trong quản lý; giáo quyền tự chủ tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục.

+ Chủ động phòng, chống ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

+ Tăng cường công tác chính trị tư tưởng đối với nhà giáo và học sinh.

+ Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

+ Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục

+ Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên

+ Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số thống kê giáo dục, cải cách hành chính.

+ Tăng cường công tác kiểm tra giám sát

+ Đẩy mạnh thực hiện các phong trào thi đua trong nhà trường và của ngành

+ Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến và giáo dục pháp luật.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học, kế hoạch thi đua khen thưởng, kế hoạch tu sửa, bổ sung cơ sở vật chất,...

- Hướng dẫn chỉ đạo chuyên môn, tổ chuyên môn xây dựng và kí duyệt kế hoạch thực hiện;

- Ban hành quyết định thành lập các ban, tổ tư vấn, tổ theo dõi trong nhà trường và phân công nhiệm vụ các thành viên;

- Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; phân công giáo viên thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu; quản lý giáo viên; quản lý chuyên môn; phân công và tổ chức kiểm tra việc thực hiện các hoạt động giáo dục theo kế hoạch, đảm bảo thực hiện các hoạt động đúng tiến độ, có hiệu quả; đánh giá xếp loại giáo viên; thực hiện công tác khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên theo quy định của Nhà nước; quản lý học sinh và các hoạt động của học sinh do nhà trường tổ chức; xét duyệt kết quả đánh giá, xếp loại học sinh và quyết định khen thưởng, kỷ luật học sinh;

- Hợp triển khai kế hoạch giáo dục trong Hội đồng sư phạm, Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng sư phạm và các cấp có thẩm quyền;

- Tổ chức rút kinh nghiệm trong hội đồng sư phạm vào cuối HKI, HKII.

b) Đối với Phó Hiệu trưởng

- Trên cơ sở kế hoạch giáo dục của nhà trường, Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn và kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn trong toàn thể giáo viên;

- Quản lý và chỉ đạo trực tiếp công tác chuyên môn;

- Cùng với Hiệu trưởng tổ chức phân công chuyên môn giáo viên trong toàn trường và chịu trách nhiệm bố trí thời khóa biểu các khối học;

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng GVG và HSG các cấp;

- Chỉ đạo hoạt động ngoại khoá và HĐNGLL, hoạt động trải nghiệm;

- Tổ chức kiểm tra chuyên đề giáo viên (theo kế hoạch kiểm tra nội bộ trường học);

- Tham gia cùng với Hiệu trưởng đánh giá, xếp loại giáo viên theo Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên Trung học;

- Chịu trách nhiệm báo cáo công tác chuyên môn về Phòng GD&ĐT Cam Ranh qua bộ phận chuyên môn THCS: HKI, HKII và cả năm.

c) Tổ trưởng chuyên môn

- Quản lý tổ theo chức năng và quyền hạn của tổ trưởng (theo điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở; trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục tổ và kế hoạch hoạt động khác của tổ theo tuần, tháng, năm học nhằm thực hiện chương trình, kế hoạch dạy học và các hoạt động giáo dục khác phù hợp kế hoạch nhà trường, của ngành;

- Thực hiện bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, kiểm tra, đánh giá chất lượng, hiệu quả giảng dạy, giáo dục và quản lý sử dụng sách, thiết bị của các thành viên trong tổ theo kế hoạch của nhà trường;

- Xây dựng và tổ chức thực hiện các chuyên đề chuyên môn, kế hoạch hoạt động trải nghiệm, triển khai các Nghị quyết, các Quyết định của ngành giáo dục, Phòng Giáo dục và nhà trường;

- Tham gia đánh giá, xếp loại thi đua giáo viên trong tổ; xếp loại Chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học hàng năm;

- Thống kê theo định kì công tác chuyên môn báo cáo về BGH, Phòng Giáo dục, Sở Giáo dục;

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thuộc tổ quản lý làm tốt công tác huy động, vận động học sinh ra lớp;

- Đề xuất khen thưởng, kỷ luật đối với giáo viên;

- Tổ chuyên môn sinh hoạt hai lần trên tháng và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hay khi Hiệu trưởng yêu cầu; có kế hoạch theo dõi, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa và KHKT, phụ đạo học sinh yếu kém.

d) Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong nhà trường.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, đánh giá thi đua hàng tuần; căn cứ kết quả thi đua của các lớp theo tuần, tháng, đợt thi đua để xếp loại lớp theo quy định.

đ) Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Tổ chức giới thiệu sách trong các buổi sinh hoạt dưới cờ...

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.
- Tổ chức Ngày hội đọc sách.
- Thiết bị cập nhật các danh mục thiết bị cấp trên giao phục vụ cho chương trình dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2018, phân phối cho giáo viên dạy học; tổ chức tham mưu việc làm đồ dùng dạy học tự làm hàng năm của giáo viên ở trường.

e) Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn và kế hoạch bài dạy;
- Xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy phù hợp với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;
- Thực hiện nghiên cứu và dạy môn học Giáo dục địa phương, tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học);
- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác kiểm tra, giám sát

Trong năm học 2022-2023 nhà trường tập trung xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ vào các nội dung sau:

a) Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ giáo viên

Kiểm tra 35% tổng giáo viên toàn trường, nội dung được nhà trường kiểm tra toàn diện, cụ thể :

- Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống: Kiểm tra thực hiện các Quy định về đạo đức nhà giáo ban hành theo Quyết định 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Tập trung vào việc chấp hành pháp luật, nội qui của cơ quan; ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm của đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; tinh thần đoàn kết, trung thực trong công tác, quan hệ đồng nghiệp, thái độ phục vụ nhân dân và học sinh; không bạo hành và không xâm phạm nhân phẩm học sinh,

- Kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao: Tập trung vào việc thực hiện qui chế chuyên môn; qui chế kiểm tra; hồ sơ sổ sách theo qui định, kế hoạch giảng dạy, giáo án; kiểm tra giờ dạy trên lớp; kết quả giảng dạy và thực hiện các nhiệm vụ khác được giao...

b) Kiểm tra chuyên đề

Kiểm tra 35% tổng giáo viên toàn trường và tập trung kiểm tra các chuyên đề sau:

- Công tác dạy và học:

+ Dự giờ kiểm tra việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức hoạt động học sinh trên lớp; dạy học phù hợp từng đối tượng học sinh, giáo dục trẻ khuyết tật, hòa nhập; tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục đại phương, việc sử dụng thiết bị ĐDDH của giáo viên.

+ Kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn của giáo viên: kiểm tra công tác đánh giá xếp loại học sinh, thực hiện chương trình, thực hiện chỉ tiêu thi đua, hồ sơ chuyên môn.

- Công tác chủ nhiệm lớp: Tập trung vào việc giáo dục đạo đức học sinh, kỹ năng sống của học sinh, xây dựng lớp học hạnh phúc....

- Kiểm tra công tác ra đề, coi, chấm kiểm tra giữa và cuối kỳ; việc lưu trữ đề kiểm tra, hồ sơ kiểm tra học kỳ.

3. Chế độ thông tin, báo cáo

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định. Sử dụng, lưu trữ và bảo quản tốt.

- Các tổ chuyên môn thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Ban giám hiệu.

- Theo dõi, thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường THCS Trần Phú năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo nhà trường;
- Viên chức toàn trường;
- Đăng website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Tôn Văn Thâm